

学校教育目標

夢をもち 自分らしく輝く ころろ豊かな一北っ子の育成
 ～ふるさとを愛し、ひとを大切にする子どもをめざして～

めざす学校像

安全・安心で魅力ある学校

- ・連続した学びのある学校
- ・学びたいと思う意欲のあふれる楽しい学校
- ・自他を大切に、多様な価値観や意見を認め合う学校
- ・子ども・保護者・地域から信頼され、保護者・地域とともに歩む学校

めざす児童像

自ら学びともに磨き合う子

- ・夢をもち主体的に学び続ける子
- ・深く考え豊かに表現する子
- ・ちがいを認め合い助け合う子
- ・感謝の気持ちを表せる子
- ・健康でたくましい子
- ・ふるさとを愛する子

めざす教職員像

高め合う教職員集団

- ・目標と情熱をもち、夢を語る教職員
- ・子どもと向き合いともに学ぶ教職員
- ・ともに支え合う教職員
- ・人間性と専門性を磨く教職員
- ・実践的指導力を高め合う教職員
- ・ころろ豊かで活力のある教職員

本年度重点目標

子どもが進んで学びに向かう学校づくり

1 9年間の連続した学びのある小中一貫教育の推進

- ・9年間をとおした一北スタンダード（学習・生活）の確立
- ・自分らしさを見つけて伸ばす特別活動・キャリア教育の推進
- ・総合的な学習を中心とした9年間の学びをつなぐカリキュラムの工夫
- ・自ら考え行動する安全・防災教育の推進
- ・小中乗り入れ授業を中心とした指導体制の充実と深化

2 人権が大切にされる教育の推進

- ・豊かな心を育む人権教育・道徳教育・特別支援教育の推進
- ・多面的な児童理解と、個々のニーズに対応した支援の充実
- ・特別支援教育の視点を活かした教育活動の推進（見える化の授業づくり・教室環境のUD化）
- ・教職員の人権意識の高揚と指導力向上に向けた研修の推進

4 一人一人の成長・発達を支える組織的な生徒指導の推進

- ・生徒指導・家庭支援の徹底（迅速・丁寧・顔の見えるコミュニケーション）
- ・児童一人一人の内面に対する共感的な児童理解の深化と支援の充実
- ・いじめ・不登校の未然防止、早期発見、早期対応、継続的支援に向けた取組の推進
- ・学校・家庭・地域・関係機関との連携や協働

3 確かな学力を養う教育の推進

- ・学習習慣の確立と基礎基本の徹底
- ・主体的に学びに向かい、仲間とともに深く考え、自分らしく表現する授業づくり
- ・読書活動の充実やICT機器の活用
- ・小中連携した校内研修の充実とOJLによる教育力の向上

5 健康な身体を維持する体力を培う教育の推進

- ・基本的生活習慣の定着（生活点検をいかした生活習慣の改善や早寝・早起き・朝ご飯の推進）
- ・健康な身体をつくる食教育、保健安全教育の推進
- ・体育授業の工夫による運動習慣の改善

6 地域とともにある学校づくりの推進（コミュニティ・スクールとして）

- ・地域の学習資源（自然・伝統文化・人材）を生かしたふるさと学習の推進
- ・地域との協働体制の充実
- ・学校理解を深める地域への情報発信