

【別紙③】

第3学年 特別の教科 道徳 学習指導略案

- 1 主 題 好きなものは好き 個性の伸長A-(4)
- 2 ね ら い
- ・ ジャイアンとドラえもんの気持ちを考える活動を通して、自分の特徴に気づき、よいところを伸ばそうとする道徳的態度を育てる。
 - ・ 性に対する固定的な考え方にとらわれず、一人ひとりの違いを認め合い、自分の好きなものを好きと言えることを大切にしようとする態度を育てる。
- 3 人権教育の内容
- 4 展 開 差別と人権問題についての学習 2-(2)-ア

学習活動	主な発問 (○) と予想される反応	指導上の留意点と評価 (※)
1 挿絵から本時の課題をつかむ。	<ul style="list-style-type: none"> ○ ジャイアンを見てドラえもんはどんなことを言っているだろう？ <ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しそう ・ ままごとが好きなんて変なの ・ 女の子みたい ○ この話には3コマ目があります。見られたジャイアンはドラえもんにどんな反応をするか予想しよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 怒る ・ 顔が真っ赤になる ・ 「今のはうそだから」と言う 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ドラえもんの吹き出しを隠し1. 2コマ目だけ見せる。 ○ 本時の課題を考えさせるために、絵を見せて学習への興味を高めさせる。 ○ 予想させた後、3コマ目を見せ、ジャイアンの気持ちを考えさせていく。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">自分の好きなものをひみつにしているジャイアンの気持ちを考えよう。</div>		
2 好きなものを好きと言えないジャイアンの気持ちを探る。 3 それぞれにどんな言葉をかけるか考える。	<ul style="list-style-type: none"> ○ ジャイアンはどんな気持ちで、どら焼きを渡しているのだろう？ <ul style="list-style-type: none"> ・ 恥ずかしい ・ ぜったいに言わないで！ ・ 笑われたらいやだ ◎ ジャイアンが好きなものを好きと言えないのはなぜだろう？ <ul style="list-style-type: none"> ・ 男の子なのにままごとが好きだと言ったら笑われるから ・ 他の子に知られたら恥ずかしいから ・ 周りの友だちがからかうかもしれないから ・ 「男の子がままごとをするのは変だ」と言われることが不安だから ○ みんなはどう思いますか？ <ul style="list-style-type: none"> ・ 男の子がままごとをしてもいい ・ 好きなものはかくさなくてもいい ・ 性別で決めつけるのはよくない ○ このやりとりを見ていたみんなは、ドラえもとジャイアンにどんな言葉をかけますか？手紙に書きましょう。 <p>【ジャイアンへ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ジャイアンは悪くない 好きなことをかくさなくてもいいんだよ <p>【ドラえもんへ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ままごとが好き男の子もいるから、決めつけるのはおかしいよ ・ ジャイアンは悲しかったと思うよ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ドラえもんの反応からジャイアンの気持ちを想像させ、気持ちを共感できるようにする。 ○ 「男の子がままごとをしたらおかしい」という意見が出れば、だれがそう思うのか？と問い返し、全体で交流し多面的な考えを引き出す。 ○ 自分の好きなものを安心して言えるような環境を作ることの大切さに気づかせるようにする。 ○ なぜそう書いたのかを班で交流させ、他人の価値観に触れさせる。
4 本時の学習をまとめ。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 今日の学習を通して、大切だと思ったこと、気づいたことを書こう。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 好きなものは一人ひとりちがうから、友だちの好きなものをからかうのはよくないと思いました ・ 好きなものは、男の子でも女の子でも関係なく自由に決めていいと思いました 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 書くのが難しい児童には、個別に声をかけたり板書を見るように伝えたりして振り返らせる。 ※ 性に対する固定的な考え方があることに気づき、違いを認めようとしているか。 (ワークシート、発表)