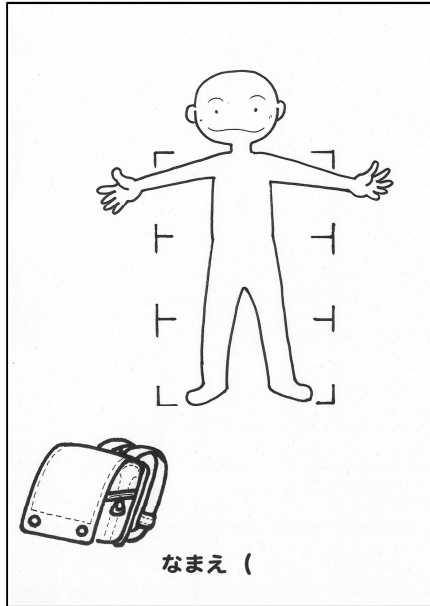


[別紙⑥]

ワークシート



配付資料



好きなものを右から選
び、左のワークシート
にはる。

板書



感想

- 好きなものは、人によってちがうと思いました。
- 好きなものに男女は関係ないと感じました。
- 友だちと好きなものが一緒だった。

成果と課題

- 好きなものに性別は関係ないということや、好きなものは自信をもって好きと言ったらいいいことを子どもたちが発言しており、あたたかい雰囲気での学習ができた。
- 授業の終わりにもう一度着せ替えシールを貼る時間を設けたが、男の子が女の子の好きなものをはったり、女の子が、男の子の好きなものを貼ったりするようなことはなかった。きっと低学年の子どもたちにとって好きなものを好きなように表現することに対して、他者の視点は気にならないのだと感じた。
- この学びが2年生、3年生へとつなげられるようにするために人権の学習について教師間で話し合っていくべきだと思う。