

## [別紙⑫] ジェンダーレス(性別で決めつけない)制服って何だろう

### ワークシート

みんなが安心して学校生活を送るために

名前 ( )

①制服で悩んでいる人が安心して学校生活を送るために、自分たち  
にできることを考えましょう。

②今日の学習で感じたことや考えたことを書きましょう。

### 授業の様子



### 板書

12/8 始めて 制服で悩んでいる人が安心して学校生活を送るには、どうすればよいのかを考えよう。

**つかい:** アンケート結果から

着たい制服・デザイン

着たくない制服・デザイン

・男性が女性物を、女性が男性物を、  
・性自認♀ セーラー スカート  
・性自認♂ 詰まり プレザー

**知る** 性別で決めつけない制服

・柄が同じ  
・女の人がズボン  
・男の人のスカート  
・落ちついてる

**見つけ** 生きやすくするために

・堂々と、  
・メンタルを強く、  
・着た、服を着る

・性差のない制服  
・校長 PTA  
・みんな同じ服  
・私服  
・逆の制服

・悩んでいる人と同じ  
ことをする  
・優しい声かけ  
・個性の尊重、注意

・結い

**選べる自由**      **性差がない**

### 児童の感想

- ・みんなの意見を聞いて、みんなが生きやすくなってきているなと思って嬉しかった。
- ・自分の学校に性について悩んでいる人がいれば、優しく接していきたいと思った。
- ・制服が誰かを嫌な気持ちにしていることを知って、自分も少し共感する部分があった。
- ・みんなが生きやすくすることは難しいことだけど、自分にできることをやろうと思った。
- ・性に悩んでいる人の気持ちを尊重し、周りの人が受け入れる気持ちが必要だと思った。
- ・性についての差別をなくすためにもっと深く学んでいきたいと思った。

### 成果と課題

自分たちが今後直面する課題を題材にしたことで、自分のこととして考える姿が見られた。この学びを中学校でさらに深められるように繋いでいきたい。また、児童から「制服会社の写真のポーズに性差を感じる」という発言があったので、新たな課題と位置づけ、さらに考えを深めていきたい。