

[別紙⑧]

ワークシート

総合 ワークシート15 「みんなのあんしんプロジェクト」

①今日のめあて

だれのために	PMI: プラス(いいね!)	MI: マイナス(うーん...)	I: インタレスティング(そうだ)
性について なやみがある人の ために	安心できる工夫がされているかな	こんなところが不便、なやみ、困る	こんな工夫があるといいな
物が見えない (見えにくい)人の ために			
音が聞こえない (聞こえにくい)人の ために			

②ふりかえり

総合 ワークシート15 「みんなのあんしんプロジェクト」

①今日のめあて

②選んだ工夫

③ そのように思う理由または聞きを書きましょう。
【理由】...なぜ思うか(自分の考え) 【聞き】...意見のもとになる、具体的な事実や体験

④ その工夫は、連携軸(でひょうじ)チャートの中で、どこあたりに当てはまりそうですか。
●をかいて表してみましょう。

⑤ そのように思う理由または聞きを書きましょう。
【理由】...なぜ思うか(自分の考え) 【聞き】...意見のもとになる、具体的な事実や体験

⑥ もしも(話し合いの中で思ったことや、友だちの考え)

⑦ ふりかえり

ゲストティーチャーのお話

班でしっかりと話し合っ、校長先生とかに聞けることはすごいこと。みんなのお家の人はみんなより知らない。みんなの方が学んでいる。すぐには実現できないけど、どうすれば実現できるのかを考えるのが大切。性についてのポスターはできる。でも、いろいろな人の意見を聞くことが大切。自分も11年間ぐらいしているけど、まだまだ変えられていない部分がある。でも、諦めずにみんなのためにという思いをもって頑張してほしい。

板書



感想

- 性についてポスターにして呼びかけるといいと思う。ポスターなら描けるし、間違った方法で覚えるよりも正しく伝わるから。
- 5年生が全校集会などで全校に伝えて、学んでいることをわかってもらう。いじめられている人がいたら。いじめがなくなると思うから。

成果と課題

- 児童の変化が見られた。この時間で身についたことを生活にいかそうとする態度が育ったと思う。
- 今まで当たり前だと思っていたことに違和感(先入観)があることに気づき始めた子が増えたと思う。
- 話し合いの目的をもう少し詳しく伝えればよかった。今後どのようにしていくのかというイメージを共有させたかった。もっと目的意識をもたせたい。
- 話し合いの方法を検討する必要がある。自由度が高かったため、時間もかかり友だちの考えに対して考えを言わせることができなかった。グループのみ、全体のみの方がよかったかもしれない。